

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-2019
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA
<b>DOCENTE</b>	DONATELLA ANNUNZIATA QUARTUCCIO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>BSS

**Libro di testo adottato:** Diritti in gioco – M. Cattani

**Altri materiali utilizzati:** internet, dispense, Costituzione e ppt

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.	<b>UNITA'1 I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO (PERCORSO 1)</b>	TAPPA 1 LE NORME E LE LORO FUNZIONI TAPPA 2 I CARATTERI DELLE NORME GIURIDICHE TAPPA 3 L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE TAPPA 4 L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE TAPPA 5 LE PARTIZIONI DEL DIRITTO TAPPA 7 LE FONTI DEL DIRITTO TAPPA 8 L'ORGANIZZAZIONE GERARCHICA DELLE FONTI
Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società.	<b>UNITA' 2 IL RAPPORTO GIURIDICO (PERCORSO 1)</b>	Tappa 9 CHE COS'È IL RAPPORTO GIURIDICO TAPPA 10 LE PERSONE FISICHE E LE LORO CAPACITÀ TAPPA 11 GLI INCAPACI DI AGIRE E LA LORO TUTELA TAPPA 12 LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE TAPPA 13 L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI  APPROFONDIMENTO SUL DIRITTO AL NOME
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una	<b>UNITA' 3 LO STATO (PERCORSO 2)</b>	TAPPA 1 LO STATO, IL POPOLO E LA CITTADINANZA TAPPA 2 IL TERRITORIO E LA SOVRANITÀ

<p>dimensione diacronica e sincronica. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.</p>		<p>TAPPA 3 LE FORME DI STATO NELLA STORIA TAPPA 4 LO STATO ACCENTRATO, FEDERALE E REGIONALE TAPPA 5 LE FORME DI GOVERNO: LA MONARCHIA TAPPA 6 LE FORME DI GOVERNO: LA REPUBBLICA</p>
<p>Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti della Costituzione.</p>	<p><b>UNITA' 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI</b></p>	<p>Tappa 9 Struttura e caratteri della Costituzione Tappa 10 Democrazia, diritti e doveri Tappa 11 L'uguaglianza ed il lavoro Tappa 12 Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze Tappa 13 La libertà religiosa ed i patti lateranensi Tappa 14 La tutela della cultura e della ricerca scientifica Tappa 15 Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri Tappa 16 La bandiera italiana</p>
<p><b>COMPETENZE SVILUPPATE</b></p>	<p><b>MODULI/UNITÀ ECONOMIA</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p>
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p><b>UNITA' 1 IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE (PERCORSO 1)</b></p>	<p>Tappa 1 Caratteri e tipologie dei bisogni economici Tappa 2 I beni economici ed i servizi Tappa 3 Il sistema economico ed i suoi soggetti Tappa 4 Il funzionamento del sistema economico</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p><b>PERCORSO 2 LE FAMIGLIE COME SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO</b></p>	<p>Tappa 1 Il reddito e le sue fonti Tappa 2 Il consumo Tappa 3 Il risparmio</p>

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>PERCORSO 3 LE IMPRESE COME SOGGETTI ECONOMICI E GIURIDICI</b>	Tappa 1 Le imprese e la produzione Tappa 4 I costi di produzione ed il profitto Tappa 6 L'imprenditore e le tipologie di impresa
Riconoscere le tipologie e le caratteristiche di diverse situazioni critiche e saper attuare modalità specifiche per fronteggiarle efficacemente.	<b>MODULO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	D.lgs n. 81/08 – Organigramma. Diritti, doveri e sanzioni. Organi di vigilanza, controllo e assistenza. Funzioni della polizia giudiziaria
Riconoscere le potenzialità positive e negative degli strumenti tecnologici. Saper adottare comportamenti corretti in rete ed essere consapevole dei diritti e dei rischi.	<b>MODULO DI EDUCAZIONE DIGITALE: IDENTITA' DIGITALE DEFENDER</b>	Questionario sulla preparazione tecnica posseduta e sulla conoscenza del fenomeno del cyberbullismo; cortometraggio sul fenomeno del cyberbullismo; analisi della legge n. 71/2017; il fenomeno del troll, il furto di identità, identità digitale e privacy
Saper partecipare in maniera efficace alla vita sociale, valorizzare le differenze culturali e sociali utilizzando e promuovendo una comunicazione non ostile ma empatica, riconoscendo e contrastando i fenomeni di discriminazione, di bullismo o cyberbullismo.	<b>UDA: CITTADINI PARTECIPANTI E CONSAPEVOLI</b>	Il bullismo ed il cyberbullismo a confronto. Le caratteristiche del bullo e le modalità di aggressione. L'imputabilità penale. Il grooming, la web reputation ed il sexting. La legge n. 71/2017 e la fondazione Picchio. Le responsabilità civili e penali e le modalità di intervento. I 10 diritti per navigare a vele spiegate.

Piove di Sacco, 06.06.19

Il Docente Donatella A. Quartuccio

I rappresentanti degli studenti